

海大办〔2014〕45号

海南大学校长办公室
关于印发《海南大学研究生学业奖学金管理
暂行办法》的通知

各单位、各部门：

《海南大学研究生学业奖学金管理暂行办法》业经学校党委常委会1届137次会议审议，现予印发实施。



2014年11月18日

抄送：校领导

海南大学校长办公室

2014年11月18日印发

海南大学研究生学业奖学金管理暂行办法

2013 219

2014 1527

2014

第一章 奖励对象和申请条件

第一条

第二条

第三条

第二章 奖励等级、奖励标准和评选比例

第四条

类别	等级	比例	奖学金标准（元/年）
博士生	一	25%	15000
	二	40%	12000
	三	35%	10000
硕士生	一	20%	10000
	二	40%	8000
	三	40%	6000

第五条

第六条

第七条

第八条

第三章 评审原则、组织管理和评审程序

第九条

第十条

第十一条

3

3

第四章 奖学金发放和管理

第十二条

11 30

第十三条

第十四条

第十五条

第五章 附 则

第十六条

第十七条

第十八条

第十九条

2014

1

2

附件 1

海南大学研究生学业奖学金申请审批表（新生版）

（20 - 20 学年度）

基本情况	姓 名		性 别	
	学 号		民 族	
	攻读学位		专 业	
	导 师		培养单位	
	入学年月		入学成绩 (初试+复试)	
	是否推荐免试		是否硕博连读	
	原毕业学校		家庭经济情况	
	联系电话		申请奖学金等级	
申请理由	<p>申请理由应包括本科阶段（或工作期间）的现实表现及入学考试成绩等。</p>			
	<p>申请人签字：</p> <p>年 月 日</p>			

<p>入学前奖惩情况</p>	
<p>导师意见</p>	<p style="text-align: right;">导师签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>学院 评 审 意 见</p>	<p>经评审，并在本学院内公示_____个工作日，无异议，本学院推荐该同学申报研究生____等学业奖学金。现报请研究生处学业奖学金评审领导小组审定。</p> <p style="text-align: right;">学院负责人签名：</p> <p style="text-align: right;">（学院公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
<p>研 究 生 处 意 见</p>	<p>经审核，并在本单位公示_____个工作日，无异议，现批准该同学获得研究生____等学业奖学金。</p> <p style="text-align: right;">（研究生处公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

本申请表需要用 A4 纸正反面打印

附件 2

海南大学研究生学业奖学金申请审批表（二、三年级版）

（20 - 20 学年度）

基本情况	姓 名		性 别	
	学 号		民 族	
	攻读学位		专 业	
	导 师		培养单位	
	入学年月		学位课平均分	
	是否硕博连读		课程平均分 (同时标注最低分)	
	联系电话		申请奖学金等级	
申请理由	<p>申请理由应包括研究生阶段的思想品德、学习成绩、科学研究、学术创新等表现情况。</p> <p style="text-align: right;">申请人签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>			

参加 社会 活动 情况	
奖惩 情况	
导师 意见	<p style="text-align: right;">导师签名：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
学院 评审 意见	<p>经评审，并在本学院内公示_____个工作日，无异议，本学院推荐该同学申报研究生____等学业奖学金。现报请研究生处学业奖学金评审领导小组审定。</p> <p style="text-align: right;">学院负责人签名：</p> <p style="text-align: right;">（学院公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
研究生 处 意见	<p>经审核，并在本单位公示_____个工作日，无异议，现批准该同学获得研究生等学业奖学金。</p> <p style="text-align: right;">（研究生处公章）</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>

本申请表需要用 A4 纸正反面打印